

## ECKPUNKTE DER ILB

Die ILB ist eine Option zur **ganzheitlichen Unterstützung** von Schülerinnen und Schülern.

Sie ist zeitlich begrenzt sowie **ziel-, lösungs- und ressourcenorientiert**. Besondere Berücksichtigung finden die **individuellen Stärken** und der **Entwicklungsbedarf** der Lernenden.

Die Lernbegleiterin/Der Lernbegleiter und die/der Lernende vereinbaren **Lernziele** und arbeiten **gemeinsam an Lösungs- und Umsetzungsstrategien**.

Durch die ILB sollen **Lernerfolge** bewusstmacht und eine positive Weiterentwicklung im Prozess in Gang gesetzt werden

Die ILB ist – im Gegensatz zum Förderunterricht – **gegenstandsunabhängig**.